

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей Невского района Санкт-Петербурга

Принято

Управляющим советом ГБДОУ д/с № 108

Протокол от «19» января 20 17 № 07

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 108

К.А.Пидаль-Росете

Приказ от «20» января 20 17 № 03/11



## Положение об основной образовательной программе

Санкт-Петербург

2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014, Уставом ДООУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ (далее – Программа) – является нормативным документом ДООУ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Цель программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4. Настоящее положение определяет структуру Программы ДООУ.

1.5. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ.

1.6. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценность и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.
- аналитическая;

## **2. Структура основной образовательной программы дошкольного образования**

2.1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

- обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы)

2. 2. Программа имеет следующую структуру:

### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. Пояснительная записка**

##### **1.1.1. Цели и задачи Программы**

##### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

##### **1.1.3. Принципы и подходы к реализации программы**

#### **1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

##### **1.2.1 Целевые ориентиры в раннем возрасте**

##### **1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**

## **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1.Общие положения**

### **2.2 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях**

#### **2.2.1. Возрастные особенности психофизического развития детей раннего возраста**

#### **2.2.2. Возрастные особенности психофизического развития детей дошкольного возраста**

#### **2.2.3. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

**Основные цели и задачи.**

#### **2.2.4. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **2.2.4.Образовательная область «Речевое развитие»**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

#### **2.2.5. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

#### **2.2.6. Образовательная область "Физическое развитие"**

**Основные цели и задачи**

### **2.3. Взаимодействие взрослых с детьми**

#### **2.3.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы**

#### **2.3.2. Способы и направления поддержки детской инициативы**

### **2.10. Развитие культурных практик**

**Культурно-досуговая деятельность**

### **2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

#### **2.4.1. Основные цели и задачи**

#### **2.4.2. Основные направления и формы работы с семьей**

#### **2.4.3.Основные направления и формы сотрудничества**

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**

#### **3.1.1.Особенности общей организации образовательного пространства**

### **3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

#### **3.2.1.Оснащение предметно-пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности**

### **3.3. Кадровые условия реализации Программы**

### **3.4.Материально-техническое обеспечение программы**

### **3.5. Финансовые условия реализации Программы**

### **3.6. Планирование образовательной деятельности**

#### **3.6.1.Региональный компонент**

#### **3.6.2.Проектированиевоспитательно-образовательного процесса**

#### **3.6.3.Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья**

#### **3.6.4 .Система физкультурно-оздоровительной работы**

#### **3.6.5. Обучение плаванию**

### **3.6.6 Основные направления физкультурно-оздоровительной работы**

**ГБДОУ № 108**

### **3.6.7 Основные направления работы по парциальным программам**

### **3.6.8.Преемственность ДОУ и школы**

#### **3.7.Режим дня и распорядок**

#### **3.7.1.Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста (2-7 лет)**

#### **3.7.2.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (культурно-досуговая деятельность)**

#### **3.7.3Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми.**

#### **3.8.Информационно – методическое обеспечение Программы**

## **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **4. Краткая презентация Программы**

### **3. Оформление основной образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Текст набирается в редакторе Word шрифт TimesNewRoman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ДОУ.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- утверждения программы (принято решением педагогического совета ДОУ с указанием даты и номера протокола, утверждено заведующим ДОУ с указанием даты и номера приказа);
- наименование программы, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.
- возрастная категория детей;
- название населенного пункта;
- год разработки программы.